

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Ciencias sociales (historia, geografía, constitución política y democracia.)	<b>GRADO:</b>	Quinto
<b>PERÍODO</b>	Segundo	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

Competencias: Interpretativa, argumentativa

Competencias transversales: comunicativa- lectora - participativa- ciudadana

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Explica en qué consistieron las siguientes instituciones políticas y económicas en la colonia.

El rescate  
Adelantados  
La encomienda  
Las audiencias

2. Uno los siguientes conceptos con la definición correspondiente. Parte del siguiente texto.

“Para los reyes de España, gobernar era sinónimo de imponer justicia. Por esta razón, un organismo como la Real Audiencia concentraba en sí tanto el poder ejecutivo como el judicial”.

Real audiencia

Estaban gobernados por un virrey, representante directo del monarca.

Cabildo

Territorios que todavía no se habían conquistado por completo. Requerían de un poder militar que ejerciese el poder civil y judicial.

Capitanía

Virreinos

Órgano administrativo de las ciudades y en las generales regiones muy lejanas o sin comunicación, actuaba con la Corte como representante del rey.

Máximo tribunal de justicia civil y criminal en América.

3. Escribe tres características que identifiquen a los siguientes grupos étnicos que existieron durante la Colonia:




---



---



---



---



---



---



---



---



---

4. Completa el esquema. Escribe las alturas, los productos y los nombres de los pisos térmicos.

Pisos Térmicos	Productos	Altura
Frío		
	Café, Piña	1.000 m
		0 m

5. Analiza los siguientes casos sobre los derechos fundamentales:

**Caso 1**

Pedro es un profesor que desde hace varios días recibe mensajes de parte del Banco FFF, Pedro no sabe cómo las personas de este banco consiguieron su número telefónico, además de que las llamadas no le interesan siempre las recibe en horario laboral.

¿Qué derecho se le está vulnerando a Pedro?

**Caso 2**

Simón un estudiante que durante una marcha en su universidad en la que protestaba con sus compañeros por la mala calidad de las clases que están recibiendo, fue detenido por la policía sin ninguna razón, además no han permitido que se comunique con su familia en dos días que lleva detenido.

¿Qué derecho se está poniendo en riesgo aquí? ¿cómo ayudarías a Simón?

**BIBLIOGRAFIA:**

Ciencias sociales grado quinto editorial Santillana  
Sociales quinto grado editorial SM  
[http://clayanu76.blogspot.com/p/ciencias-sociales\\_63.html](http://clayanu76.blogspot.com/p/ciencias-sociales_63.html)

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Elaboración del plan de mejoramiento

Sustentación oral del plan de mejoramiento y/o entrega de productos específicos.

**RECURSOS:**

Cuaderno de ciencias sociales  
Internet. Google. YouTube  
Libros de texto  
Biblioteca

**OBSERVACIONES:**

Se realizará la revisión de las actividades desarrolladas, así como la sustentación por parte del estudiante de su producto, obteniendo así, una nota de mejoramiento.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

Yaneth Cardona Pérez.

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**